

Pla d'emergència del centre docent

Fitxes

Identificació del centre

| | |
|-----------------|---------------------------|
| Nom del Centre: | IES SEP Mollet del Vallès |
|-----------------|---------------------------|

| | | | |
|-------|----------|--------------------|------------------|
| Codi: | 08021594 | Nivells educatius: | ESO-BATX-FPM-FPS |
|-------|----------|--------------------|------------------|

| | | | |
|----------|-------------------|----------|-----------------|
| Adreça | Burgos 96 | | |
| Població | Mollet del Valles | Comarca: | Vallès Oriental |

Any de realització del pla

| |
|------|
| 2008 |
|------|

Data d'actualització del pla

| |
|----------|
| 1-9-2010 |
|----------|

Identificació del centre docent

| | |
|-----------------|----------------------------|
| Nom del Centre: | Institut Mollet del Vallès |
|-----------------|----------------------------|

| | | | |
|-------|----------|--------------------|------------------|
| Codi: | 08021594 | Nivells educatius: | ESO-BATX-FPM-FPS |
|-------|----------|--------------------|------------------|

| | | | |
|----------|-------------------|-----|-----------|
| Carrer | Burgos 96 | | |
| Població | Mollet del Vallès | | |
| Telèfon: | 935705354 | Fax | 935707134 |

| | | | | | |
|-------------------------|------|-------|-------|--------------------------|---|
| Nombre total d'alumnes: | 1150 | Curs: | 10-11 | Nombre total d'edificis: | 4 |
|-------------------------|------|-------|-------|--------------------------|---|

| | |
|--|----|
| El centre, es troba en un nucli urbà? | Sí |
| És un edifici aïllat? | Sí |
| L'ús de l'edifici és compartit? | No |
| Si l'edifici és compartit, amb què? Comerços Habitatges Oficines Altres: _____ | |

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

| *Anoteu-ne el nom i completeu les dades | | |
|---|---------------|-----------------------------------|
| Nom | Sentits | Amplada de la calçada (en metres) |
| Burgos 96 Via servei (peatonal) | Únic | 5 |
| Burgos 96 (vehicles) | Doble | 20 |
| | Doble Únic | |
| | Doble Únic | |

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si No

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública? Si

Si n'hi ha, com són?

de pericó

Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm): 100

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

| | | Edifici 1 | Edifici 2 | Edifici 3 |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| Nom ¹ | | A | B | C |
| Any de construcció | | 1976 | 1976 | 1976 |
| Superfície construïda aproximada (m2) ² | | 3102 | 1296 | 2079 |
| Estructura ³ | Metàl·lica | | | X |
| | De formigó | X | X | |
| | D'obra | | | X |
| | Altres | | | |
| Nombre de plantes ⁴ | | B + 2 | B + 1 | B + 1 |
| | | Edifici 4 | Edifici 5 | Edifici 6 |
| Nom | | Teatre | | |
| Any de construcció | | 1976 | | |
| Superfície construïda aproximada (m2) | | 333 | | |
| Estructura | Metàl·lica | X | | |
| | De formigó | | | |
| | D'obra | X | | |
| | Altres | | | |
| Nombre de plantes ⁴ | | Baixa (1) | Baixa 1 | Baixa 1 |
| Observacions: | | | | |

¹ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

² La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴ Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:

Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

Planta baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

| | |
|------------|--|
| Edifici: A | Nom: Edifici A PB te 1322 m ² |
|------------|--|

Activitats

| Nombre d'aules i altres espais del centre ¹ | | | |
|--|---------------|------|------------------|
| Núm. | Nom | Núm. | Nom |
| 1 | Sala calderes | 2 | Aules multimèdia |
| 1 | WC Professors | 1 | Biblioteca |
| 1 | Secretaria | 1 | Sala Professors |
| 1 | Consergeria | 2 | Aules normals |
| 5 | Departaments | 1 | Gimnàs |

Ocupació màxima de la planta









| | |
|--------------------|-----|
| Alumnes | 90 |
| Personal docent | 20 |
| Personal no docent | 10 |
| Total aproximat | 120 |

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

| Nombre | 1 a Part principal 2 a Gimnàs | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|-----|---|----|
| Amplades | 2 m | 2 m | • | • |
| | • | • | • | • |
| Són alternatives? ³ | | | | No |
| Són practicables? ⁴ | Sí | | | |
| Són senyalitzades? | Sí | | | |
| Hi ha sortides directes a l'exterior? | Sí | | | |
| | Nombre 3 | | | |

Mitjans que teniu per a protegir-vos

| | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Si Enllumenat d'emergència |  | No Detectors automàtics |  |
| Si Senyalització |  | No Boques d'incendi equipades |  |
| Si Extintors d'incendi manuals |  | No Sistema fix d'extinció |  |
| No Polsadors d'alarma |  | Si Avisador d'alarma |  |

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. Primera

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

| | |
|------------|---|
| Edifici: A | Nom: Edifici A Planta 1era 890 m ² . |
|------------|---|

Activitats

| Nombre d'aules i altres espais del centre ¹ | | | |
|--|------------------------|------|-----|
| Núm. | Nom | Núm. | Nom |
| 2 | Departaments | | |
| 1 | Labotatori de ciències | | |
| 6 | Aules normals | | |
| 2 | Aules multimèdia | | |
| 1 | Lavabos | | |

Ocupació màxima de la planta

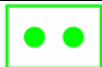







| | |
|--------------------|-----|
| Alumnes | 250 |
| Personal docent | 15 |
| Personal no docent | 4 |
| Total | 269 |

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

| | | | | |
|---------------------------------------|-----------|-------|---|----|
| Nombre | 2 escales | | | |
| Amplades | 1,6 m | 1,6 m | • | • |
| | • | • | • | • |
| Són alternatives? ³ | | | | No |
| Són practicables? ⁴ | Sí | | | |
| Són senyalitzades? | Sí | | | |
| Hi ha sortides directes a l'exterior? | | | | No |

Mitjans que teniu per a protegir-vos

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Si Enllumenat d'emergència |  | No Detectores automáticos |  |
| Si Senyalització |  | No Boques d'incendi equipades |  |
| Si Extintors d'incendi manuals |  | No Sistema fix d'extinció |  |
| No Polsadors d'alarma |  | Si Avisador d'alarma |  |

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. Segona

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

| | |
|------------|----------------------------|
| Edifici: A | Nom: Planta Zona te 890 m2 |
|------------|----------------------------|

Activitats

| Nombre d'aules i altres espais del centre ¹ | | | |
|--|------------------|------|-----|
| Núm. | Nom | Núm. | Nom |
| 1 | Laboratori | | |
| 1 | Departament | | |
| 1 | Lavabo | | |
| 2 | Aules multimèdia | | |
| 9 | Aules normals | | |

Ocupació màxima de la planta









| | |
|--------------------|-----|
| Alumnes | 300 |
| Personal docent | 15 |
| Personal no docent | 4 |
| Total | 319 |

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

| | | | | |
|---------------------------------------|-----------|-------|---|---|
| Nombre | 2 escales | | | |
| Amplades | 1,6 m | 1,6 m | • | • |
| | • | • | • | • |
| Són alternatives? ³ | No | | | |
| Són practicables? ⁴ | Sí | | | |
| Són senyalitzades? | Sí | | | |
| Hi ha sortides directes a l'exterior? | No | | | |

Mitjans que teniu per a protegir-vos

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| SI Enllumenat d'emergència |  | NO Detectores automàtics |  |
| SI Senyalització |  | NO Boques d'incendi equipades |  |
| SI Extintors d'incendi manuals |  | NO Sistema fix d'extinció |  |
| NO Polsadors d'alarma |  | SI Avisador d'alarma |  |

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. Baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

| | |
|------------|----------------|
| Edifici: B | Nom: Edifici B |
|------------|----------------|

Activitats

| Nombre d'aules i altres espais del centre ¹ | | | |
|--|-----------------------|------|-----|
| Núm. | Nom | Núm. | Nom |
| 2 | Departaments | | |
| 2 | Aules normals | | |
| 5 | Aules taller elèctric | | |
| 1 | Aula taller CNC | | |
| | | | |

Ocupació màxima de la planta

| | |
|--------------------|-----|
| Alumnes | 120 |
| Personal docent | 10 |
| Personal no docent | 4 |
| Total | 134 |

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

| | | | |
|---------------------------------------|----------------|----|---|
| Nombre | 1 | | |
| Amplades | 1,8 m | • | • |
| | | • | • |
| Són alternatives? ³ | | No | |
| Són practicables? ⁴ | Sí | | |
| Són senyalitzades? | Sí | | |
| Hi ha sortides directes a l'exterior? | Sí Nombre 1 | | |

Mitjans que teniu per a protegir-vos

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| SI Enllumenat d'emergència |  | NO Detectores automàtics |  |
| SI Senyalització |  | NO Boques d'incendi equipades |  |
| SI Extintors d'incendi manuals |  | NO Sistema fix d'extinció |  |
| NO Polsadors d'alarma |  | NO Avisador d'alarma |  |

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. Primera

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

| | |
|------------|----------------|
| Edifici: B | Nom: Edifici B |
|------------|----------------|

Activitats

| Nombre d'aules i altres espais del centre ¹ | | | |
|--|------------------------|------|-----|
| Núm. | Nom | Núm. | Nom |
| 3 | Aules multimèdia | | |
| 6 | Aules Taller elèctric. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Ocupació màxima de la planta

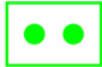







| | |
|--------------------|-----|
| Alumnes | 180 |
| Personal docent | 11 |
| Personal no docent | 4 |
| Total | 195 |

Vies d'evacuació²

Escals (o sortides a l'exterior)

| | | | | |
|---------------------------------------|----------|---|---|----|
| Nombre | 1 Escala | | | |
| Amplades | 1,6 m | • | • | • |
| | • | • | • | • |
| Són alternatives? ³ | | | | No |
| Són practicables? ⁴ | Sí | | | |
| Són senyalitzades? | Sí | | | |
| Hi ha sortides directes a l'exterior? | | | | No |

Mitjans que teniu per a protegir-vos

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| SI Enllumenat d'emergència |  | NO Detectores automàtics |  |
| SI Senyalització |  | NO Boques d'incendi equipades |  |
| SI Extintors d'incendi manuals |  | NO Sistema fix d'extinció |  |
| NO Polsadors d'alarma |  | NO Avisador d'alarma |  |

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. Baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

| | |
|------------|----------------|
| Edifici: C | Nom: Edifici C |
|------------|----------------|

Activitats

| Nombre d'aules i altres espais del centre ¹ | | | |
|--|--------------------|------|--------------|
| Núm. | Nom | Núm. | Nom |
| 5 | Lavabos | 2 | Aules comuns |
| 3 | Taller automoció | | |
| 1 | Taller metall | | |
| 2 | Laboratori química | | |
| 1 | Departament | | |

Ocupació màxima de la planta

| | |
|--------------------|-----|
| Alumnes | 200 |
| Personal docent | 15 |
| Personal no docent | 4 |
| Total | 219 |

Vies d'evacuació²

Escals (o sortides a l'exterior)

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------|---|---|
| Nombre | 12 sortides | | |
| Amplades | 1,95 m | • | • |
| | 0,9 m | • | • |
| Són alternatives? ³ | Sí | | |
| Són practicables? ⁴ | Sí | | |
| Són senyalitzades? | Sí | | |
| Hi ha sortides directes a l'exterior? | Sí Nombre 12 | | |

Mitjans que teniu per a protegir-vos

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| SI Enllumenat d'emergència |  | NO Detectores automàtics |  |
| SI Senyalització |  | NO Boques d'incendi equipades |  |
| SI Extintors d'incendi manuals |  | NO Sistema fix d'extinció |  |
| NO Polsadors d'alarma |  | SI Avisador d'alarma |  |

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. Primera

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

| | |
|------------|----------------|
| Edifici: C | Nom: Edifici C |
|------------|----------------|

Activitats

| Nombre d'aules i altres espais del centre ¹ | | | |
|--|--------------------|------|------------------|
| Núm. | Nom | Núm. | Nom |
| 1 | Multimèdia | 2 | Taller Automoció |
| 1 | Departament | 3 | Magatzems |
| 1 | Bar | | |
| 1 | Pneumàtica | | |
| 1 | Taller Manteniment | | |

Ocupació màxima de la planta





| | |
|--------------------|-----|
| Alumnes | 225 |
| Personal docent | 15 |
| Personal no docent | 6 |
| Total | 246 |

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

| | | | |
|---------------------------------------|----------------|--------|---|
| Nombre | 3 | | |
| Amplades | 1,95 m | • | • |
| | 0,90 m | 0.90 m | • |
| Són alternatives? ³ | Sí | | |
| Són practicables? ⁴ | Sí | | |
| Son senyalitzades? | Sí | | |
| Hi ha sortides directes a l'exterior? | Si Nombre 3 | No | |

Mitjans que teniu per a protegir-vos

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| SI Enllumenat d'emergència |  | NO Detectores automàtics |  |
| SI Senyalització |  | NO Boques d'incendi equipades |  |
| SI Extintors d'incendi manuals |  | NO Sistema fix d'extinció |  |
| NO Polsadors d'alarma |  | NO Avisador d'alarma |  |

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta Baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

| | |
|-----------------|-------------|
| Edifici: Teatre | Nom: Teatre |
|-----------------|-------------|

Activitats

| Nombre d'aules i altres espais del centre ¹ | | | |
|--|--------------------|------|-----|
| Núm. | Nom | Núm. | Nom |
| 1 | Lavabos | | |
| 1 | Sala d'actes | | |
| 1 | Escenari | | |
| 1 | Soterrani escenari | | |
| | | | |

Ocupació màxima de la planta

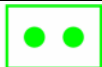







| | |
|--------------------|-----|
| Alumnes | 300 |
| Personal docent | 40 |
| Personal no docent | 15 |
| Total | 355 |

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

| | | | | |
|---------------------------------------|----------------|---|---|---|
| Nombre | 3 | | | |
| Amplades | 1,61 m | • | • | • |
| | • | • | • | • |
| Són alternatives? ³ | Sí | | | |
| Són practicables? ⁴ | Sí | | | |
| Són senyalitzades? | Sí | | | |
| Hi ha sortides directes a l'exterior? | Sí Nombre 3 | | | |

Mitjans que teniu per a protegir-vos

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| SI Enllumenat d'emergència |  | NO Detectores automàtics |  |
| SI Senyalització |  | NO Boques d'incendi equipades |  |
| SI Extintors d'incendi manuals |  | NO Sistema fix d'extinció |  |
| NO Polsadors d'alarma |  | NO Avisador d'alarma |  |

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

| | |
|---|-------|
| Instal·lacions i aparells elèctrics | |
| Estan sectoritzats? ² | No X |
| Calderes: assenyalau el tipus de combustible que s'hi utilitza | |
| gas natural | X |
| Estan sectoritzades? | No X |
| Dipòsits de combustibles o productes perillosos (tòxics o inflamables) | |
| Tipus de combustible | |
| gas natural | |
| Estan sectoritzats? | No |
| Tallers i laboratoris³ | |
| S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? | Sí No |
| Quins productes? Laboratori de química d'edifici C te un armari d'inflamables normalitzat | |
| Estan sectoritzats? | Sí |
| Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc. | |
| Anoteu-los: | |
| Estan sectoritzats? | No |

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.)

³ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

| | |
|---|----|
| Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza | |
| gas butà | |
| Estan sectoritzades? | No |
| Altres | |
| Estan sectoritzats? | Sí |



Risc baix

| | | |
|-----------------------|----------------------|------|
| Biblioteca | Estan sectoritzades? | No X |
| Tallers i laboratoris | Estan sectoritzades? | No X |
| Sala d'ordinadors | Estan sectoritzades? | No X |
| Magatzem de material | Estan sectoritzades? | No X |
| Altres | Estan sectoritzades? | No X |

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Intoxicació per via oral | Convulsió. Atac epilèptic |
| Cremada | Electrocució |
| Ennuegament | Hemorràgia greu |
| Inconsciència | Ofegament per immersió |
| Traumatisme greu | |

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

| | |
|--|----------------------------------|
| Hi ha risc d'inundacions ? | |
| El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor. | |
| No | |
| Hi ha risc de nevades i glaçades ? | |
| El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu . | |
| No | |
| Hi ha risc de terratrèmols? | |
| A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa. | |
| No | |
| Hi ha risc de tempestes i ventades? | |
| En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre. | |
| No | |
| Hi ha risc d'incendis forestals ? | |
| Si és a prop d'una massa forestal | |
| No | |
| Hi ha risc d'accident químic ? ¹ | |
| El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions? | |
| Gasolinera | Sí Distància aproximada (m) 30 |
| Indústria química | Sí Distància aproximada (m) 300 |
| Magatzem de productes tòxics | No |
| Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses | Sí Distància aproximada (m) 2000 |
| Hi ha risc d'accident nuclear¹ | |
| El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear? | |
| No | |

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple Anoteu els incidents que es produeixin

| Data | Hora | Lloc | Tipus d'incident | Aspectes remarcables |
|------|------|------|------------------|----------------------|
| | | | | |

Serveis d'emergència

Anoteu-ne els telèfons

| | |
|---|-----|
| Bombers de la Generalitat | 112 |
| Polícia local / Guàrdia urbana | 112 |
| CRA (Centre Receptor d'Alarmes) ⁽¹⁾ | |
| Ajuntament | |
| Mossos d'esquadra | |
| Guàrdia civil | 062 |
| Polícia Nacional | 091 |

Sanitat

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

| | |
|---------------------------------------|---------|
| Creu Roja | 112 |
| Ambulàncies | 112/061 |
| Centres d'assistència Primària | 112/061 |
| Centres hospitalaris | 112/061 |
| Altres | |

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Anoteu la freqüència de cada emissora

| | |
|--------------------------|----------|
| Emissora local | |
| Catalunya Ràdio | |
| Catalunya Informació | 92.0 F.M |
| Ràdio Nacional d'Espanya | |

Empreses de serveis de subministrament

Anoteu-ne el nom i el telèfon

| | |
|--------------------------|---|
| Companyia d'aigua | Sorea 93 570 55 54 |
| Companyia elèctrica | Fecsa/Endesa 900 77 00 77 |
| Companyia del Gas | Gas Natural 900 750 750 |
| Companyia d'assegurances | Contractada per la Generalitat per tots els centres. S&C WILLIS CORROON CORREDURIA DE SEGUROS S. A. |

Empreses de manteniment

Anoteu-ne el nom i el telèfon

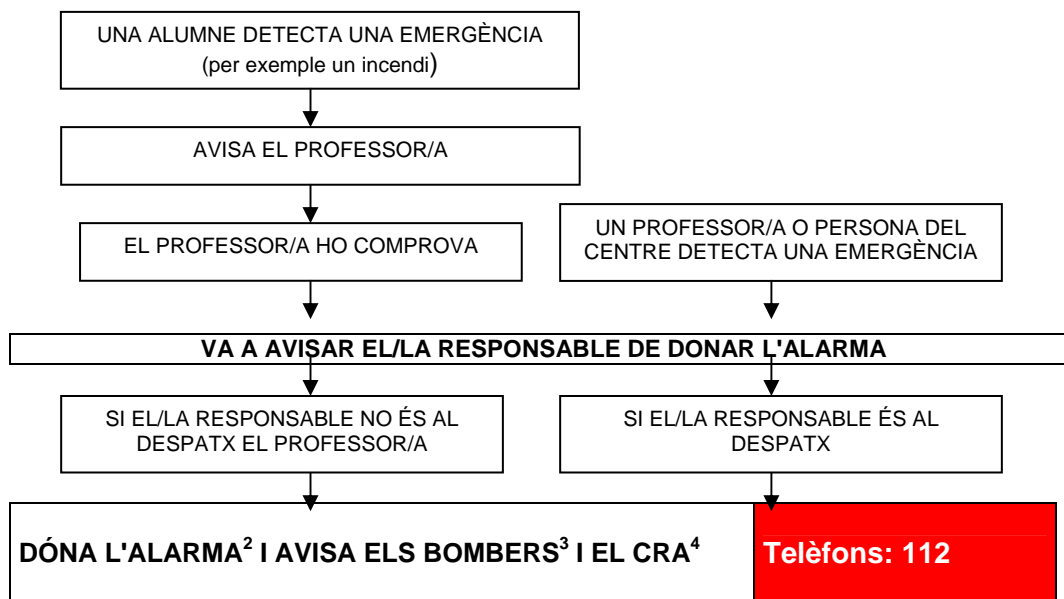
| | |
|---|--------------------------|
| Instal·lació de protecció contra incendis | EXTINSA |
| Calderes | STV |
| Ascensors | ASCENSORES YELAMOS, S.L. |
| Instal·lació elèctrica | ANPE |
| Altres | |

Personal del centre

Anoteu-ne el nom i el telèfon

| | |
|-------------------------------------|--|
| Director/a | JOAN MORAL I GAGO Sots FP PRUDENCI RAVENTÓS |
| Cap d'Estudis | ALBERTO SÁEZ GORDO JOSEP VILARDELL I CARRERAS |
| Secretari/a | LUIS ROLDÁN GIMÉNEZ JESÚS ÁLVAREZ MADOLELL |
| Professors/es Coordinador de Riscos | ALEJANDRO PEIDRÓ ROY |

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

Amb sirena X

Senyal acústic (so)

Exemple

^^^____^^^
1' so 30" silenci 1' so

Dibuixeu el senyal:

^^^____^^^
5" so 5" silenci 5" so

Model d'avís als bombers:

Sóc del centre IES MOLLET que és al carrer BURGOS número 96, a prop de BENZINERA DE CEPSA I ROTONDA DE SORTIDA A BCN a MOLLET DEL VALLÈS (població)
 Tenim un .DESCRIPCIÓ DE L'INCIDENT. El/la (tipus d'incident: incendi, etc)
 és a la planta (núm.) a. (lloc concret: biblioteca, etc.)
 (gravetat, per ex. "surt força fum")
 hi ha (quantitat). ferits i estem evacuant del centre.
 Sóc el/la. IDENTIFICACIÓ DE LA PERSONA . (persona que truca: director/a, conserge, etc)
 I truco des del telèfon. TELEFON DEL IES O TELEFON ON ES PUGUI LOCALITZAR LA PERSONA QUE HA PARLAT
 En el centre tenim 1200 alumnes, a L'hora del succés tants.....

¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dóna l'alarma i s'avisava els bombers

² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un.

Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

³ La trucada als bombers s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís als bombers.

⁴ Centre Receptor d'Alarques de la Policia Local

Com evacuarem el centre

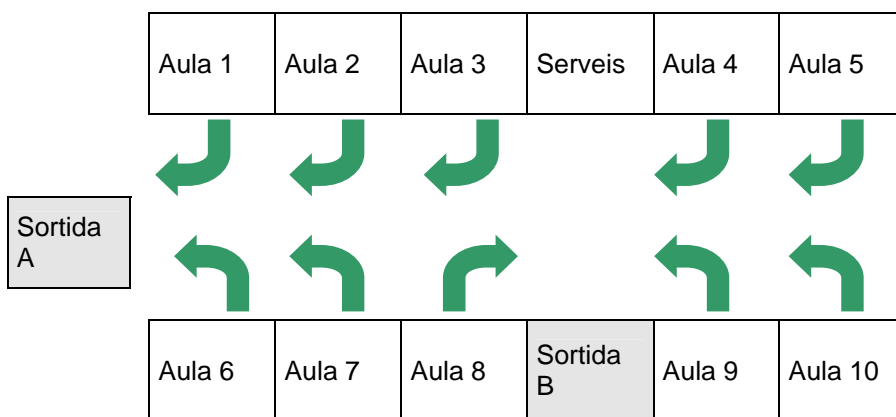
Completeu les dades per a cada edifici

| | |
|-------------------------------|---|
| Ordre a seguir en l'evacuació | Edifici: A |
| Planta baixa | Simultàniament la part esquerra i dreta |
| Planta 1era. | Simultàniament la part esquerra i dreta |
| Planta 2ona. | Simultàniament la part esquerra i dreta |
| Punt de concentració | Pista de cunya indicada als plànols. |

Exemple planta 1:

Sortida A: Aula 1 ⇒ Aula 6 ⇒ Aula 2 ⇒ Aula 7 ⇒ Aula 3

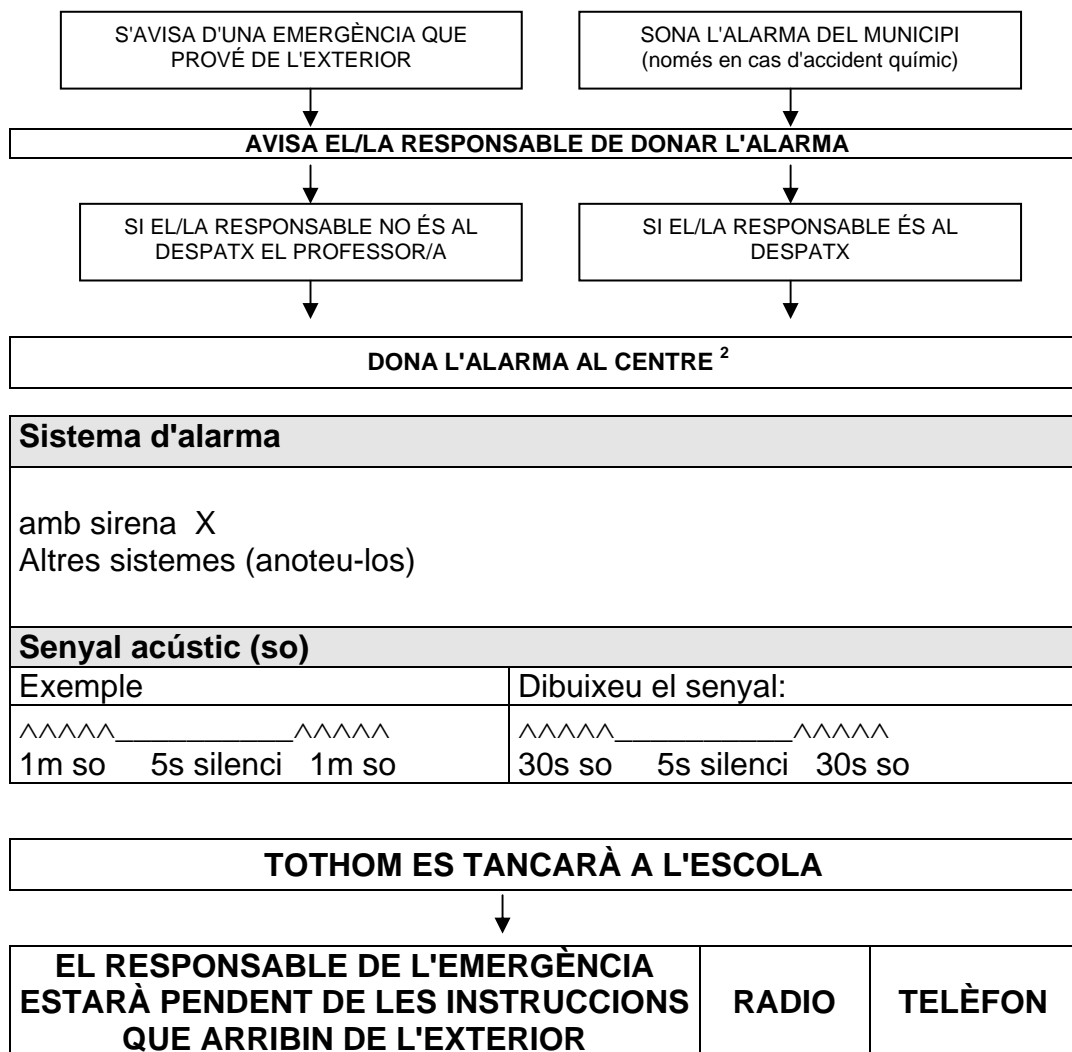
Sortida B: Aula 8 ⇒ Aula 9 ⇒ Aula 4 ⇒ Aula 10 ⇒ Aula 5



Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament el Parc de Bombers.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les esclotxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Com avisarem¹



¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Com ens confinarem

| |
|---|
| Espais més protegits del centre (anoteu-los) |
| No existeix cap espai més segur que d'altres |
| Els alumnes, professors i en general totes les persones situades als edificis del centre romandran al lloc on son, tancant les finestres. |
| Els conserges tancaran les portes d'entrada. |
| Es posarà en marxa la radio 92.0 FM. |
| Es seguiran les instruccions de bombers, policia o qui sigui designat per superar la situació d'emergència. |
| |
| |

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Responsable de donar l'alarma, trucar als bombers i al CRA

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nom/Càrrec | Matí Conserge de matí. Tarda Conserge de tarda. |
| Localització (despatx, telèfon) | CONSERGERIA |
| Substitut/a | Professor de guàrdia |
| Localització (despatx, telèfon) | Sala Professors |

Què farà

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al Parc de Bombers, seguint el model descrit, i al CRA.

Responsable de desconnectar les instal·lacions

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Nom/Càrrec | Conserge |
| Localització (despatx, telèfon) | Consergeria |
| Substitut/a | Professor de guàrdia |
| Localització (despatx, telèfon) | Sala professors |

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Nom/Càrrec | Conserge |
| Localització (despatx, telèfon) | Consergeria |
| Substitut/a | Professor de guardia |
| Localització (despatx, telèfon) | Sala professors |

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinador general

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nom/Càrrec | Joan Moral / Director Josep Vilardell / Cap Estudis Jesús Alvarez / Adjunt secretari Alejandro Peidró / Coordinador de Riscos Laborals |
| Localització (despatx, telèfon) | Demandar al conserge localització |
| Substitut/a | Triar del primer quadre |
| Localització (despatx, telèfon) | Demandar al conserge |

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació, però a la mateixa classe on es troben els alumnes.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de la planta A QUALSEVOL PLANTA)

| | |
|---------------------------------|---|
| Nom/Càrrec | Professor situat al punt més llunyà del punt d'evacuació en qualsevol planta. |
| Localització (despatx, telèfon) | |
| Substitut/a | |
| Localització (despatx, telèfon) | |

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones disminuïdes

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| Nom/Càrrec | El delegat de cada grup. |
| Localització (despatx, telèfon) | A cada classe |
| Substitut/a | El sots delegat de cada grup. |
| Localització (despatx, telèfon) | A cada classe |

Què farà**En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Responsable de primers auxilis

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| Nom/Càrrec | A designar. |
| Localització (despatx, telèfon) | |
| Substitut/a | A designar. |
| Localització (despatx, telèfon) | |

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrera.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal¹

| El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? | | |
|---|----|------|
| El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? | Sí | No X |
| <p>Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:</p> <p>Avis a:</p> | | |

¹Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

Resultats del simulacre. Informe

| |
|--------------------|
| Localitat |
| Nom del Centre: |
| Codi: |
| Adreça: |
| Nivells educatius: |
| Data: |

| | | | |
|--------------------------------------|------|---------|-----------|
| Participació dels professors: | Bona | Regular | Deficient |
| Observacions: | | | |

| Temps real d'evacuació/confinament | | |
|------------------------------------|-------|------------------|
| | Temps | Nombre d'alumnes |
| Total del centre | | |
| Planta | | |
| Planta | | |
| Planta | | |
| Planta | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Observacions: | | |

| | | | |
|----------------------------------|------|---------|-----------|
| Comportament dels alumnes | Bona | Regular | Deficient |
| Observacions: | | | |

| | | | |
|--|------|---------|-----------|
| Capacitat de les vies d'evacuació : | Bona | Regular | Deficient |
| Hi ha hagut deficiències? | Sí | No | |
| Observacions: | | | |
| Punts de congestió perillosa: | | | |
| Observacions: | | | |

Resultats del simulacre. Informe

| | | | |
|--|----|----|------------|
| Ha funcionat correctament: | | | |
| Alarma: | Sí | No | Inexistent |
| Enllumenat d'emergència: | Sí | No | Inexistent |
| Escales d'emergència: | Sí | No | Inexistent |
| Observacions: | | | |
| S'ha pogut tallar el subministrament | | | |
| Gas: | Sí | No | Inexistent |
| Electricitat: | Sí | No | Inexistent |
| Gas-oil | Sí | No | Inexistent |
| Ventilació/climatització | Sí | No | Inexistent |
| Observacions: | | | |
| Obstacles a les vies d'evacuació: | | | |
| Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.). | | | |
| Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.) | | | |
| Conclusions pedagògiques | | | |
| Balanz general del simulacre | | | |
| Suggeriments | | | |

Localitat

_____, Data

Nom i signatura del director/a:

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per a fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguen com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

| FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA | |
|---|------|
| Actualització del pla | Data |
| Comentaris | |
| | |
| | |

| Reunions informatives | Data |
|------------------------------|------|
| Destinatari | |
| - Consell escolar | |
| - Professors/es Claustre | |
| - Pares | |
| - Altres | |

| Formació | Data |
|--------------------|------|
| - Alumnes Tutories | |
| - Altres | |
| - | |
| - | |

| Simulacres | Data |
|----------------------------------|------|
| Pràctica d'ús d'extintors | Data |
| Comentaris: No està previst. | |

Manteniment de les instal·lacions ¹ :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

| Instal·lació | Dades de l'empresa de manteniment | Data de l'última revisió |
|--|--|---------------------------------|
| Instal·lació protecció contra incendis | Nom: Extinsa Telèfon: Data de contracte: | 17/03/08 |
| Calderes (calefacció) | Nom: STV Telèfon: Data de contracte: | |
| Ascensors | Nom: ASCENSORES YELAMOS, S.L Telèfon: Data de contracte: | |
| Instal·lació elèctrica | Nom: ANPE Telèfon: Data de contracte: | |
| Altres | Nom: Telèfon: Data de contracte: | |
| | Nom: Telèfon: Data de contracte: | |
| | Nom: Telèfon: Data de contracte: | |

¹ En el volum "Consells i instruccions" disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

**PLA D'EMERGÈNCIA
DEL CENTRE DOCENT**

Serveis d'emergència

| | |
|--|--------------------|
| Bombers de la Generalitat | 112 |
| | |
| Policia local/Guàrdia urbana | 112 |
| CRA (Centre Receptor d'Alarmes) | SEHUR 935603211 |
| Ajuntament | |
| Mossos d'esquadra | 112 |
| Guàrdia civil | 112 |
| Policia Nacional | 112 |

Sanitat

| | |
|---|-----|
| Creu Roja | 112 |
| Ambulàncies | 112 |
| | |
| Centres d'Assistència Primària (CAP) | |
| Centres hospitalaris | |
| Altres | |

Com avisar els bombers! [Model d'avís als bombers](#)

Sóc del centre IES-SEP MOLLET (nom del centre)

que és al carrerBURGOS(nom del carrer)

número 96 a prop de GASOLINERA CEPSA, ROTONDA CAP A BCN
a MOLLET DEL VALLES

Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc.)El/la (tipus d'incident: incendi, etc.)

és a la planta (núm.) a (lloc concret: biblioteca, etc)

hi ha (quantitat) ferits i estem evacuant el centre.

Sóc el/la (persona que truca: director/a, conserge, etc).

i truco des del telèfon.

En el centre tenim 800 AL MATÍ 500 A LA TARDA.(quantitat) alumnes.